

共青团甘肃省委文件 甘肃省教育厅

甘团联发〔2017〕31号

共青团甘肃省委 甘肃省教育厅关于印发 《甘肃省高校共青团改革实施方案》的通知

各市（州）团委、教育局，各高校团委：

为深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》和中央党的群团工作会议精神，贯彻落实中央办公厅印发的《共青团中央改革方案》，推动省委党的群团工作会议精神和《共青团甘肃省委改革方案》有序有效落实，加强和改进全省高校共青团工作和建设，推进我省高校共青团改革创新，根据全国高校思想政治工作会议精神 and 全省高校思想政治工作会议精神，结合共青团中央、教育部《高校共青团改革实施方案》和我省高校共青团工作实际，共青团甘肃省委、甘肃省教育厅研究制定了《甘肃省

高校共青团改革实施方案》。现印发给你们，请结合工作实际，
扎实推进高校共青团改革。



甘肃省高校共青团改革实施方案

为深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》、中央党的群团工作会议精神，贯彻落实《共青团中央改革方案》，推动省委党的群团工作会议精神和《共青团甘肃省委改革方案》有序有效落实，加强和改进全省高校共青团工作和建设，推进我省高校共青团改革创新，根据全国高校思想政治工作会议精神，结合共青团中央、教育部《高校共青团改革实施方案》和我省高校共青团工作实际，特制定《甘肃省高校共青团改革实施方案》（以下简称《方案》）。

一、总体要求

（一）指导思想

深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是关于青少年和共青团工作的重要指示精神，立足保持和增强政治性、先进性、群众性，着力解决脱离青年学生的突出问题，依照共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，积极适应共青团甘肃省委改革新形势、高等教育综合改革新发展和青年学生新特点，始终把握思想政治引领这一核心

任务，坚持立德树人，坚持服务学生成长成才，坚持以体制机制改革激发活力，着力推进组织创新和工作创新，团结带领广大青年学生按照党的要求努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，为决战决胜全面小康，加快建设幸福美好新甘肃做出新的更大的贡献。

（二）基本原则

牢牢把准政治方向。紧紧依靠党的领导，自觉将党的理论和路线方针政策贯彻落实到高校共青团工作各方面、全过程，坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路，坚持中国特色社会主义青年运动方向，引领广大青年学生坚定跟党走。

尊重学生主体地位。深化以青年学生为中心的改革，把准青年学生脉搏，了解青年学生心声，坚持服务青年学生的工作生命线，让青年学生当团学工作和活动的主角，问需问策问效于青年学生，使高校共青团深深植根于青年学生。

突出重点聚焦问题。紧紧围绕提升高校共青团的吸引力凝聚力和扩大工作有效覆盖面，抓住脱离青年学生这一本质问题，着眼根本，立足长远，着力破解制约高校共青团发展的思维定势、重点难点和体制机制问题。

统筹推进上下联动。着眼于“自上而下”与“自下而上”相结合，既坚持全面统筹，做好顶层设计和推动，又发挥基层首创精神，鼓励基层先行先试、大胆探索，形成上下联动、合力推进改革的生动局面。

(三) 主要目标

紧紧围绕保持和增强政治性、先进性、群众性这一基本要求，突出基础制度创新和组织活力提升，建设更加充满活力、更加坚强有力的甘肃省高校共青团，巩固提升在全省团的基础性、战略性、源头性地位和作用，直接联系服务引领青年学生取得重要成效，工作有效覆盖面不断扩大，组织吸引力凝聚力不断增强，服务高等教育发展和学生成长成才的能力水平不断提高，广大青年学生听党话、跟党走信念更加坚定。

二、改革措施

(一) 改革优化领导体制和运行机制

1.改革完善领导机构设置。加强团教协作，由团省委和省教育厅共同成立全省高校共青团工作指导委员会，建立健全联席会议制度，加强工作统筹指导和督导。优化团省委学校部工作机构设置，实行与专业中心和分类组织一体化协同推进工作的模式；加强高职院校与中职学校共青团工作统筹。借助全国学校共青团研究中心、新媒体运营中心等专业化协同工作平台的示范带动作用，建立健全甘肃高校共青团工作交流组织机制。支持和鼓励高校团委按照思想引领、素质拓展、权益服务、组织提升等主要任务，根据工作实际合理设置和调整工作机构。

2.推行直接联系服务引领青年师生制度。落实全团“团干部直接联系青年(‘1+100’)”“大宣传大调研”“常态化下沉基层”“向基层服务对象报到”等制度安排。实行“驻校蹲班”直

接联系基层团支部制度，团省委、各市州团委中负责属地高校共青团的专职干部结合自身工作每年集中不少于 15 个工作日到高校“驻校蹲班”，高校校级团委专职干部每人每年直接联系 1 个以上基层团支部。

建立健全高校共青团工作活动开展“众创众筹众评”制度，通过项目化的征集招标、申办领办等方式，通过实行青年师生评议工作制度，使青年师生更多地参与到共青团工作的设计、决策、实施、评议全过程。定期以多种形式召开面向高校青年师生的恳谈会、通报会等。

3.构建项目化、扁平化、制度化的工作机制。对重点工作实施项目化管理，促进“挑战杯”“创青春”“三下乡”“三走”“四进四信”“与信仰对话”等项目的运行规范和内涵提升，着力打造若干面向青年学生的团学工作品牌。努力实现高校共青团各级组织间工作审批、指令发布、信息交流的科学层级化和有效扁平化，打造融媒体平台，实现多层多方媒体联动，实现信息发布的扁平化；大幅精简会议、文件、简报，注重运用新媒体手段指导和推动工作；加强优秀网络文化内容和文化产品供给。

加强全省高校共青团的制度和规范建设，明确高校共青团不同层级组织的核心任务，注重工作部署的统筹安排，完善高校共青团工作的运行管理、培训培养、考核评价、激励保障等制度，再造工作流程，形成管用高效的制度体系，促进工作有

制可循、有序开展；综合运用党政评价、师生评议、互学互评、第三方测评等方式，建立健全高校共青团上级组织对下级组织的评价考核制度。注重对基层的直接支持指导，努力为基层团组织配置和争取资源，借助团学工作资料库和“慕课”资源库，加强工作标准化和知识化管理。

（二）改革健全基层组织制度

4.构建党领导下的“一心双环”团学组织格局。在高校党委领导下，构建“一心双环”组织格局，以团委为核心和枢纽，以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂。改进团组织对学生会组织的指导，推动学生会组织深化改革，依法依规独立自主开展工作；高校的各级学生会组织，由同级团委归口指导。

高校团委履行对学生社团的主要管理职能，支持引导学生社团规范发展；学生会组织配合团组织加强对学生社团的引导、服务和联系，校级学生会组织须明确1名主席团成员负责学生社团工作。校级团委应设立专门机构，指导和管理学生社团工作；已成立校级学生社团联合会的，其主要负责人须由校级学生会组织负责学生社团工作的学生兼任；逐步推行高校学生干部到中职中学报到制度。

5.落实和完善团的代表大会制度。严格执行校级和院系团的代表大会定期召开制度，坚决杜绝不按时召开的现象；增强代

表性，提高基层团支部、非团学干部的团员学生和青年教职工的代表比例，2018年之前实现比例不低于70%的目标；畅通代表参与渠道，推行代表常任制、提案制和大会发言制度，建立校级和院系团组织定期向团的常任代表报告工作和听取意见建议的制度。

坚持团内民主，推行和落实基层团支部直接选举，鼓励有条件的校级和院系团组织在经党组织同意的提名人选中差额选举产生委员会成员和书记、副书记。

6.巩固和创新基层团组织建设。制定实施高校共青团基层组织工作制度文件。深入实施高校基层团支部“活力提升”工程；推出高校学生会干部分别联系中职中学，深入班级做改革辅导员的机制。

发挥校级团委主体作用；强化院系团组织建设，明确书记专设，健全内设机构；强化研究生团组织建设，加强组织覆盖和工作覆盖；巩固班级团支部建设，推进社团建团，探索宿舍建团、实验室建团、网络建团等，构建“多种模式、多重覆盖”的团建创新机制；推行班级团支部与班委会一体化运行机制，探索实行班长兼任团支部副书记或团支部书记兼任班长的制度，统筹团支部、班委会职位设置，促进以团支部为核心的班团集体建设，巩固班级团支部建设，推进社团建团，探索宿舍建团、实验室建团、网络建团等，构建“多种模式、多重覆盖”的团建创新机制。

针对高校内的青年教师和青年职工等群体，各高校校级团委须专门成立相应团组织，积极建立交流沟通平台和机制，加强联系服务引导；注重促进青年教师密切联系学生，教学相长、共同提高。以团干部选配和团的工作规范化为重点，加强民办高校和独立学院团的建设。

（三）改革创新工作方式方法

7.构建分层分类一体化思想引领工作体系。着眼思想政治引领和价值引领，以学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、中国特色社会主义和中国梦宣传教育、培育和践行社会主义核心价值观为主要内容，坚持用中华优秀传统文化熏陶青年学生强“底气”、用社会主义核心价值观塑青年学生树“正气”、用中国特色社会主义引领青年学生立“志气”；聚焦“一带一路”国家战略，依托区位优势，探索开展“一带一路”专项社会实践活动、青年工作论坛、志愿服务项目大赛、青年文化交流，建立“一带一路”学生创新创业街区、实习实训基地，激发青年学生服务国家、服务社会、服务他人的信心和决心；遵循青年学生成长和思想教育引导的客观规律，改革创新思想引领工作面向不同类型学校、不同阶段学生、不同精神需求的目标、内容和方法，构建分层分类一体化工作体系。

广泛开展高校共青团“四进四信”活动，深化实施“青年马克思主义者培养工程”，改进创新面向广大青年学生的思想引领工作方式。

8.实施高校共青团“第二课堂成绩单”制度。围绕高校育人的中心任务，在引导青年学生坚持学业为主的同时，针对学习就业创业、创新创业实践、身体心理情感、志愿公益和社会参与等普遍需求，借鉴“第一课堂”的做法，促进高校共青团与本校教务处、学生工作部（处）、创新创业学院、体育部成立第二课堂学分认定委员会，推行高校共青团“第二课堂成绩单”制度推进工作的规范化、课程化、制度化；推动新媒体和“第二课堂成绩单”的融合，客观记录、认证学生参与“第二课堂”活动的经历和成果，促进学校共青团“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。

从工作内容、项目供给、评价机制等方面进行系统设计和整合拓展，客观记录、认证学生参与“第二课堂”活动的经历和成果，促进高校共青团“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。

9.健全针对困难学生的多样化、常态化帮扶机制。加大高校共青团对经济困难、学业困难、心理问题、人际沟通困难、上进心不足及毕业未就业等学生群体的帮扶力度，积极动员和整合校内、社会等方面资源，推进实施“学生导师计划”、“心理阳光工程”、“千校万岗”高校毕业生就业精准帮扶行动、节假日送温暖等工作，帮助他们适应大学生活，顺利完成学业，积极融入社会；通过精准扶贫、创新创业大赛、社会实践、创

意文化产品开发、文化展演交流、对口团建、大型赛会志愿服务活动等途径，主动服务地方经济社会发展。

10.完善学生权益维护工作机制。以促进教育公平和维护学生合法权益为出发点，关注校园弱势群体，关注普遍性利益诉求，完善维护高校学生权益的组织化渠道和机制；探索在学校、院系、班级等团组织中设立权益部长(委员)，逐步建立三级联动权益服务体系；推动设立“校领导接待日”，定期与学生开展交流，解决学生关心的问题；充分发挥学生组织的桥梁纽带作用和紧密联系学生的优势，及时收集反映学生的利益诉求，协调学校有关部门关注解决；加大网络权益服务工作力度。

推动高校共青团与当地 12355 青少年服务台对接，依托服务台联系的公益律师、心理咨询师等专业力量，为学生提供法律、心理服务和权益个案帮扶。

11.推进“网上共青团”建设。加快高校共青团互联网战略转型，形成线上线下深度融合的工作战略理念和整体格局。以“青年之声”平台建设为依托，按照“加强平台体系建设、加强功能内容建设、加强服务能力建设、推动与重点工作整合、推动强化工作保障”的思路，通过线上线下联动，将“青年之声”平台建设成反映学生呼声、回应学生诉求、维护学生权益、服务学生成长的统一品牌和重要窗口；拓展高校“青年之声”平台，有效地将思想政治引领、创新创业创优、基层组织建设等重点工作融入“青年之声”工作链条。

结合全团“智慧团建”系统实施，实现基础团务、团员管理和团的信息统计网络化。提升新媒体运用能力和水平，打造微信、微博、QQ、贴吧、网站等新媒体阵地集群；统筹建好网络工作队伍，建立健全管理、培训和激励机制；加强网络文化内容供给，研发和推广优秀内容产品。在全国学校共青团新媒体运营中心统筹指导下，推动成立全省高校共青团新媒体运营中心，整合各方资源，加强工作联动。稳步推进学校网络信息化工程，发挥高校大学生青年传媒中心的统筹协调作用，整合各方资源，加强工作联动，完善校级微博、微信、微邦、手机客户端、网页 PC 端、网站等新媒体应用矩阵体系；打造高质量的网络文化内容产品和线上活动，加强网络文化内容供给，研发和推广优秀内容产品；构建覆盖广泛的线上、线下活动机制，全力促进高校共青团工作的线上线下有机融合。

（四）改革完善团干部选用培养制度

12.改革团干部配备考核管理制度。打造专职、挂职、兼职相结合的高校共青团干部队伍。在高校校级及院系级团组织，普遍建立从青年教师中选任至少 1 名兼职或挂职副书记、从学生中选任至少 1 名兼职副书记的制度；校级、院系级团委班子成员中，挂职和兼职副书记的比例不低于 50%；注重从学生中选拔建立校级和院系级团组织的兼职干部队伍。

挂职、兼职干部不占编制，不完全对应行政级别；挂职干部只转组织关系、不转行政关系，兼职干部根据工作需要予以灵

活掌握。从严选拔、从严管理高校共青团干部，根据专职、挂职、兼职干部承担的不同工作任务采取有针对性的考核办法，加强对考评结果的运用。

13.完善团干部培养培训使用制度。明确团干部职责，确保专职团干部的主要精力和核心任务聚焦于共青团工作。加强作风建设，持续深入开展团干部健康成长教育，按照“三严三实”的要求，教育引导高校共青团干部筑牢理想根基、强化宗旨意识、践行群众路线、勇于开拓创新。

建立完善高校分级培训体系，建设以理想信念、党性作风、团的业务能力、新知识新观点新技能等为重点的核心课程和线上资源共享平台；实行省级团委培训高校团委负责人，高校团委培训本校院系及基层团干部，力争每3年轮训一遍高校共青团专职干部。

健全既有的高校共青团工作理论研究课题发布和成果遴选机制，同时探索与有关部委、科研机构等方面合作，为高校团干部职称晋升、职业发展、教学科研成果评定等搭建平台、提供支撑。引导高校团干部开展学校共青团工作理论研究，选评共青团工作调研奖、改革创新奖和理论研究成果奖。

坚持严格要求和关心培养相结合，在学校党委的领导下，结合团干部绩效评价、能力特长等，逐步完善高校团干部校内转岗和校外流动的制度安排。有计划地选派高校专职团干部参加团省委和党委组织部门进行挂职锻炼。

建立健全对学生骨干的选拔考核、培养使用、淘汰退出等机制，努力打造信念坚定、品学兼优、朝气蓬勃、心系同学的学生骨干队伍。

（五）改革强化保障支持

14.优化加强党建带团建机制。推动在省级教育工作、高校党建等会议中明确列入高校共青团工作的专题内容。将团的建设纳入高校党的建设总体格局，推行团建与党建同规划、同部署；将共青团工作作为检查考核高校(院系)党建工作的重要内容，占比不低于10%。

高校党委须明确由一名副书记分管共青团工作，高校行政应有一名副校长联系共青团工作。

高校党委每年至少召开1次专题会议研究团的工作。

高校团委书记为党员的，作为高校党委委员候选人提名人选。

完善高校团组织“受同级党组织领导、同时受团的上级组织领导”的双重领导体制。

同级党组织确定高校校级和院系团组织主要负责人任免等事项，应事先向团的上级组织征求意见。

将“推荐优秀团员作入党积极分子人选”作为高校基层组织的重要工作职责，将推优纳入学校党员发展规划。

15.优化资源条件保障机制。支持团组织按照团章独立自主地开展工作，高校校级团委实现单独设置，合理界定区别于其

他部门的工作职能。

高校团委的领导职数、专职干部编制数，根据学校规模和工作需求确定，按照加强基层工作力量的精神，参照《关于进一步加强和改进高等学校共青团建设的意见》(中青联发〔2005〕15号)逐步执行；校级团委书记按学校处级正职干部配备和管理；校级团委各部部长、院系团组织书记为专职干部的，按学校科级正职干部配备和管理。

高校按在校生人均每年不低于 20 元的标准划拨校级团委日常工作经费，并在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。

三、组织实施

本方案由团省委与省教育厅联合下发实施，《方案》落实情况将纳入各级团组织和教育部门的考核内容。团省委学校部加强宣传引导，选择部分高校团组织进行重点项目改革试点，及时总结、推广具有普遍性和借鉴意义的经验做法，指导督促各高校结合实际制定细化措施，稳妥有序推进改革。

